

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
SEMANA: DE 11 a 13/MAIO

Professor: Maetê Dewes de Sousa	Componente curricular: Linguagem – Educação Física
Nível de ensino: 5º ano511/512	

HABILIDADES

- Conhecer a história do Futsal.
- Pesquisar e conhecer sobre as principais regras do Futsal.

ROTINA DE ESTUDOS:

Realizar as TAREFAS, referente aos períodos de Educação Física do dia 11 a 13/MAIO

TAREFA 1: Vamos alongar???? Escolha 5 exercícios de alongamento da imagem e execute.

TAREFA 2: Realizar leitura e cópia, da Tarefa 1, em seu caderno de Educação Física.

TAREFA 3: Fazer uma pesquisa e cópia em seu caderno, sobre as principais regras do futsal e sobre a posição dos jogadores.

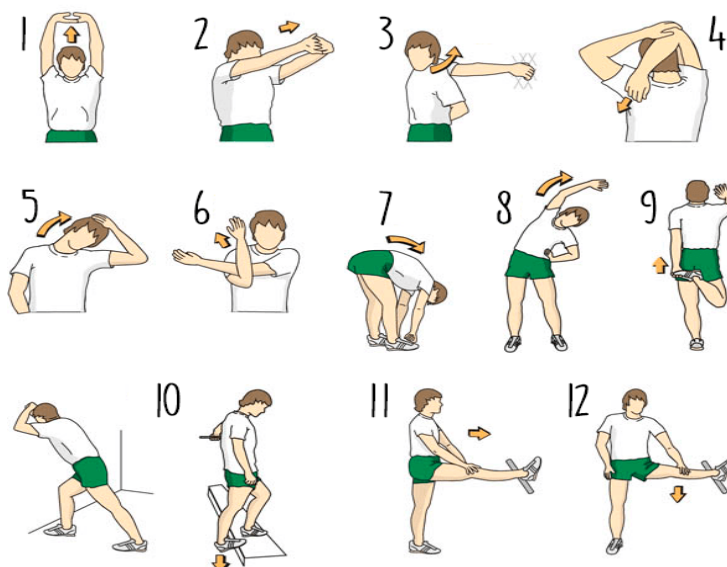
***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

TAREFA 1: Alongamento

Hoje vamos iniciar nossa aula como se estivéssemos na escola.

Pelo **ALONGAMENTO!**

Desta imagem, escolha 5 exercícios de alongamento, e execute-o.



TAREFA 2: Leitura e cópia.

FUTSAL

O Futsal, também conhecido como Futebol de Salão, é uma modalidade esportiva que foi adaptada do futebol de campo para as quadras, na década de 1930.



História do Futsal

O Futsal foi criado na cidade de Montevideu (Uruguai) no ano de 1933. O criador foi o professor de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Montevideu, Juan Carlos CerianiGravier.

Em pouco tempo havia times disputando torneios. Entre 1955 e 1956, no Rio de Janeiro, organizou-se o primeiro campeonato oficial com 42 competidores.

O Futsal começou a ser jogado aproximadamente em 1940, por jovens da Associação Cristã de Moços, em São Paulo. Eles não encontravam campos de futebol para jogar, então improvisaram partidas nas quadras de basquete.

A Confederação Brasileira de Desportos oficializou o jogo impondo o uso de uniformes e instituindo as regras.

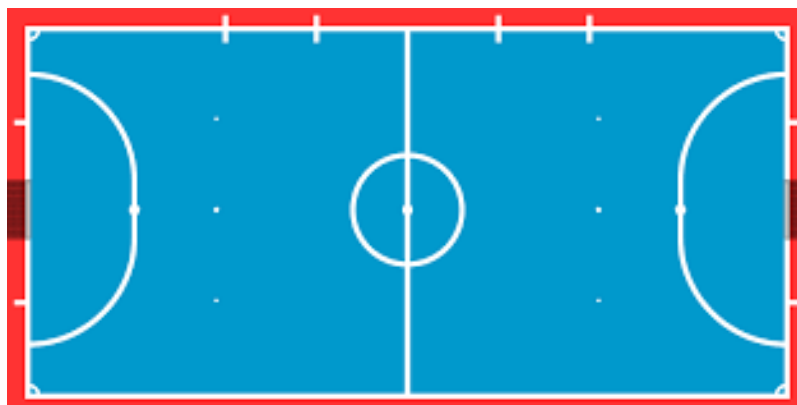
TAREFA 3: Pesquisa.

O aluno deverá pesquisar e copiar no caderno

A. 5 regras básicas para uma partida de Futsal.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

B. Pesquise a posição dos jogadores e posicione eles na quadra de Futsal.



C. Pesquise e descrever a função de cada jogador.

Opção de sites para a pesquisa:

www.escolaeducacao.com.br/futsal/; <https://www.dicaseducacaofisica.info/as-posicoes-do-futsal/>

No retorno das aulas, retomaremos o assunto e a professora irá analisar tudo que foi construído e desenvolvido.

NOSSO ENCONTRO VIRTUAL, TODAS AS QUARTAS-FEIRAS, na aula online, juntamente com as Professoras Ana Paula e Débora.

BOM TRABALHO